MODULE 3 rouw is zo gek nog niet

Inhoud

* De verliescirkel: verstoorde rouw
* Criteria gecompliceerde rouw
* Duale procesmodel
* Organisatorische en beroepsmatige aspecten

Bijbehorende competenties

Persoonlijk cluster

* Persoonlijke kracht: 1, 2, 3
* Impact: 1, 2
* Prestatiegerichte werkhouding: 1, 2

Interpersoonlijk cluster

* Leiderschap: 1, 2
* Relationeel gedrag: 1, 2

Planning cluster

* Planning, organisatie en controle: 1, 2, 3

Vakkundigheid cluster

* Kennis: 1
* Integratief vermogen: 1, 2
* Analytisch vermogen: 1, 2, 3, 4

Instrumentarium

* Verliescirkel normale en verstoorde rouw
* Duale procesmodel
* Vragenlijst RVL 8 – 12 jaar
* Vragenlijst RVL 13 -17 jaar
* Wettelijke kaders
* Kader voor rouwbegeleiding van kinderen en jongeren
* Het cliëntendossier
* Begeleidingsovereenkomst
* Begeleidingsovereenkomst voor jeugdigen
* Overeenkomst bij een oudergesprek

Boeken

* Herbergen van Verlies: hoofdstuk 2.
* Mijn troostende Ik: hoofdstuk 2 en 8 .
* Jong Verlies: hoofdstuk 2, 8 en 9

Of: Rouw bij kinderen en jongeren: hoofdstuk 2.

* Handboek Rouw, Rouwbegeleiding, Rouwtherapie (Maes & Modderman, red): Deel 1, 1.4, 1.5 en 1.6, Deel 2, 2.7.

Artikelen in map

* Fiddelaers-Jaspers, R. & Noten, S. (2013). *Het doel van het intakegesprek.* Heeze: Opleidingen Land van Rouw.

**Lees ook de artikelen op de studentenpagina!**

Verdiepende literatuur

* Fiddelaers-Jaspers, R. (2015-4). Met mijn ziel onder de arm. Tussen welkom heten en afscheid nemen. Heeze: In de Wolken.
* Geelen, D. & Wielink, J. van (2015). Met zoveel liefde heb ik van je gehouden. Woorden bij persoonlijk verlies. Antwerpen: Witsand.
* Wielink, J. van, Wilhelm, L. & Geelen-Merks, D. van (2017). Professioneel begeleiden bij verlies. Amsterdam: Boom.